

2/B. KAPCSOLAT ISTENNEL

Gyülekezeti óraszám: 0. Egyházi iskolák óraszám: 1.

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

Az Istennel való kapcsolatnak számtalan formája van. Ezen a hittanórán az énekléssel és az imádkozással foglalkozunk. Míg az előző óra középpontjában a kötött ima áll, ezúttal a hittanosok saját szavai által megfogalmazott, szabadon elmondott imádságról tanulhatnak. Fontos kiemelni, hogy Isten minden imádságot meghallgat, de nem teljesít minden kérést.

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

Az ismerkedős órák sorában nagy jelentősége van az imádsággal való ismerkedésnek. A hittanos tapasztalattal rendelkező gyermekek számára maga az imádság momentuma már ismerős lehet. Valószínűleg ismernek is imát, amit óra elején, óra végén mondtak. Ahhoz, hogy azonban az imádság „szokássá”, rendszeressé váljon a számukra többre van szükség. Az óra célja mindenképpen az alapvető pozitív és nyitott attitűd megteremtése, tehát ne akarjunk rögtön ezen az órán személyes imákat kérni a kisgyermekektől. Tegyük a hangsúlyt inkább arra, hogy a szerető Istent, akiről az előző órán szó volt, megszólíthatjuk és közvetlenül beszélhetünk vele. Itt követhetjük Peter Spangerberg gondolatát, aki szerint jobb, ha kezdetekben az imádságról való beszéd helyett együtt imádkozunk a gyermekekkel, ill. mintát adunk neki erre. A hittanórán a saját személyünkkel tanítunk a legtöbbet. Ahogyan imádkozunk, ahogyan az Istenről beszélünk, mind-mind imádság és többet jelent, mintha az imádság formáit taglalnánk a gyermekek számára. (Amit amúgy is nehezen értene még itt meg.)

Különösen fontos, hogy a gyermekekben – mivel Isten nem megfogható és nem látható, gyakran fel is merül, hogyan szólhat valakihez, aki nem szól vissza hozzá. Itt ismét a személyes példánk lehet segítség az elfogadásban és az imádság megszeretésében.

A témához javasolt irodalom: Négyessi Adrienn: Imádság és hittanoktatás c. tanulmánya, mely a honlapunkon (www.refpedi.hu) elérhető és letölthető.

<http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/Hittan%20%20TS/18.%20Jezus%20imadkozni%20a%20nit.pdf>

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT EGYHÁZI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: Az imádság mint „szokás” bevezetése és ismerőssé tétele

Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Isten megszólítható.

Affektív cél: Annak a megtapasztaltatása, hogy jó imádkozni, azaz beszélni valakivel, aki szeret minket.

Pragmatikus cél: Buzdítás arra, hogy otthon imádkozzanak.

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>Minimum</u>	<u>Optimum</u>
<ul style="list-style-type: none">• A tankönyvi kép és a hittanoktató segítségével vegyen részt a beszélgetésben.• Vegyen részt a közös imádkozásban.	<ul style="list-style-type: none">• Önállóan vegyen részt a tankönyvi kép és a szöveg megfigyelésében és értelmezésében.

<ul style="list-style-type: none"> • Vegyen részt a hittanoktató által kezdeményezett tevékenységekben, játékokban. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten tudja megfogalmazni és tudjon példát mondani arra, hogy mi az imádság. • Bátorítás nélkül is vegyen részt a hittanoktató által kezdeményezett tevékenységekben, játékokban.
--	---

Az óra részei	Kapcsolódó tevékenység	Felhasznált taneszköz, módszertani javaslatok
Motiváció, ráhangolás, előzetes ismeretek aktiválása	<p>Óra eleji imádság ismétlése, memorizálása</p> <p>Feladat: Az óra eleji imádságból minden kiscsoport egy sort memorizál, majd sorban egymás után hangosan kiscsoportonként elmondják imádságként.</p>	TKEI 12. o. 6 kiscsoport alkotása.
Feldolgozási javaslat	<p>Kapcsolat Istennel : Éneklés Istennek Énektanulás</p> <p>Kapcsolat Istennel: Saját szavakkal elmondott imádság</p> <p>Beszélgetés: Mi mindent mondhatunk el Istennek imádságban?</p> <p>Feladat: A csoportot osszuk 4 kisebb csoportra, mindegyik csoport kapjon egy szereplőt a feladat képéről. (Fénymásolhatunk is.) Tomi, Zsófi, és szülei. A kiscsoportok fogalmazzanak meg egy mondatot, amit az adott szereplő imádkozna. A kiscsoportok mondják el együtt az imádságot.</p>	TKEI 14. o. TKEI 15. o. Tanév eleje van, legyenek egy csoportban a barátok. Nagyobb csoport esetében több kiscsoportot is alkothatnak a gyerekek.
Munkáltatás		
Házi feladat		

TOVÁBBI ÖTLETEK

1. Isten dicsérete hangszerekkel! – Hangulatkeltő játék

Gyűjtsünk össze hangszereket! (Ne csak mai, hanem egyéb érdekes, népi hangszert is, pl. duda, köcsögduda, kürtnek használt állatszaru, doromb, mandolin, konga, stb.) Gyűjtsünk hozzájuk olyan tárgyakat is, amelyekkel különböző hangokat lehet kiadni. A tárgyakat takarjuk le és hangfelismeréssel próbáljuk rávezetni a gyerekeket arra, hogy milyen hangszert szólaltattunk meg. A játék lezárásaként tanulhatunk egy dicsőítő, hálaadó dalt hangszerkísérettel.

(Forrásanyag: Drámagyakorlatok a bibliatanításban. Reménység Magjai Alapítvány. Bp. 2007)

A TÉMÁHOZ FELHASZNÁLHATÓ ÉNEKEK:

Az Úrnak zengjen az ének: 142. ének: Szívem csendben az Úrra figyel...

https://csecsy.hu/konyvek/enekeskonyv/szivem_csendben_az_urra_figyel

Református Énekeskönyv: 136. zsoltár: Dicsérjétek az Urat, mert ő jó kedvet mutat...